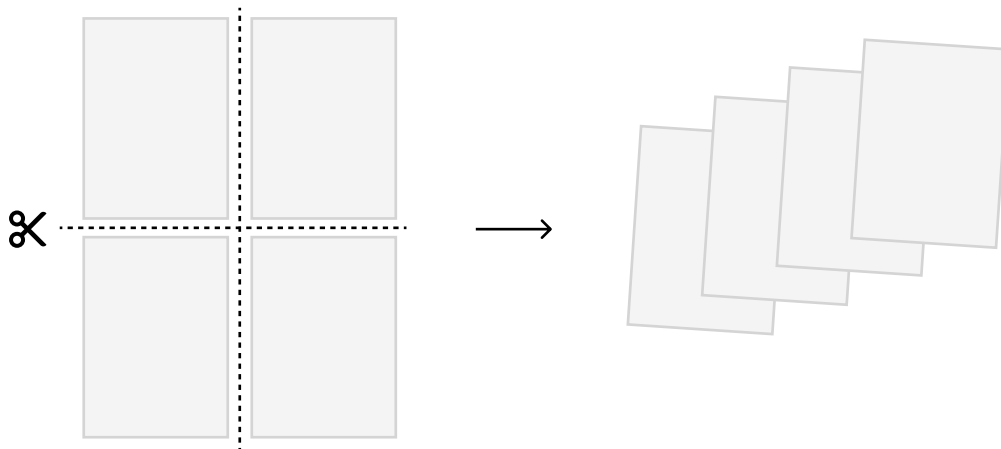
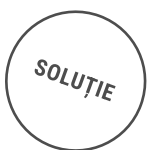
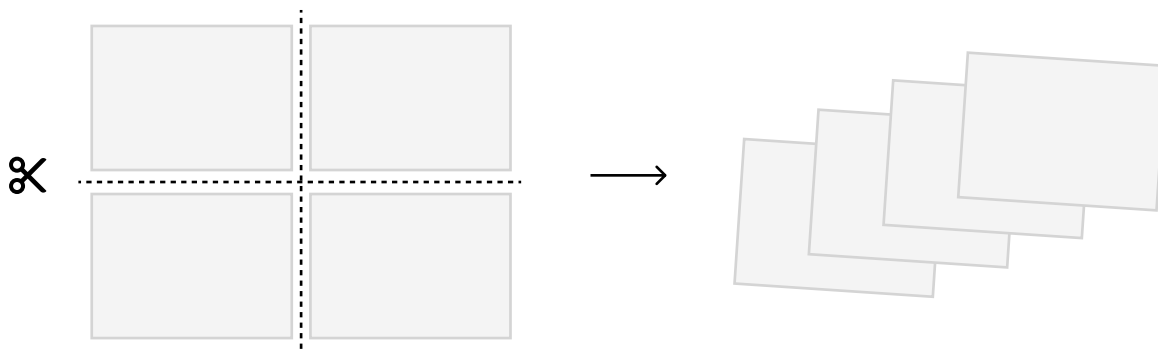




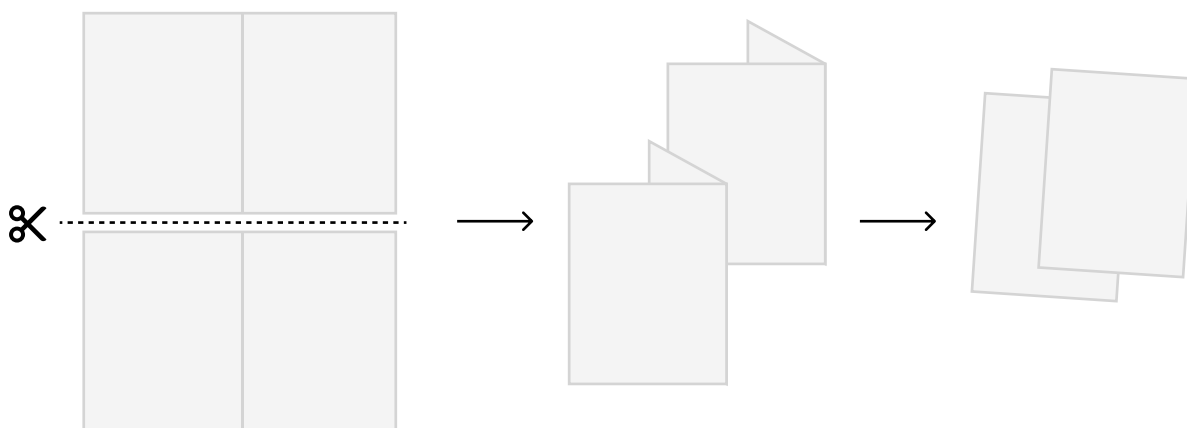
Tăiați pagina pe linia punctată, astfel încât să obțineți cardurile cu situații. (8 buc.)



Tăiați pagina pe linia punctată, astfel încât să obțineți cardurile cu probleme. (28 buc.)



Tăiați pagina pe linia punctată. Indoiți și lipiți, astfel încât să obțineți cardurile față-verso cu soluții. (12 buc.)

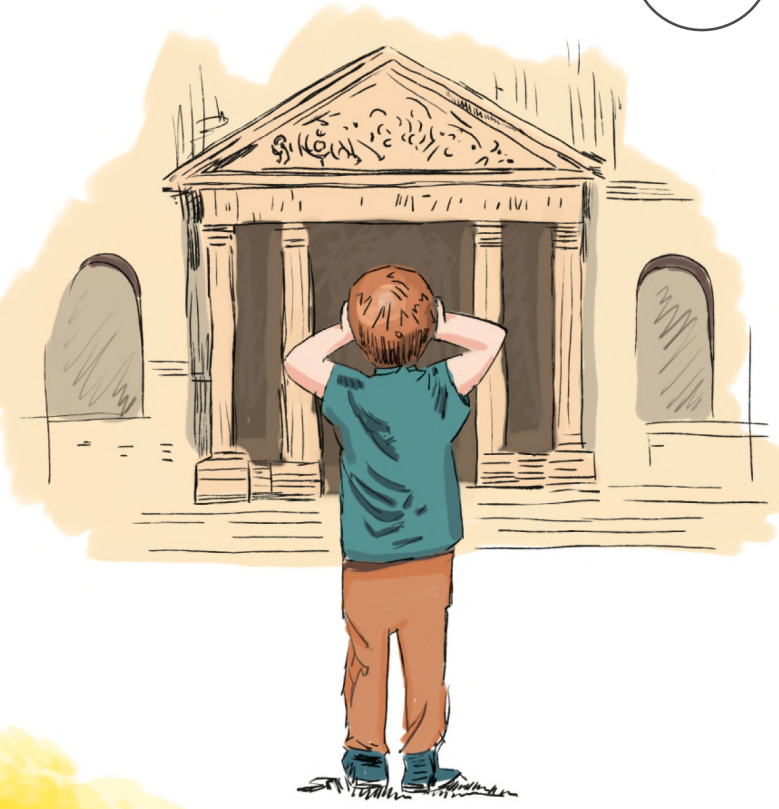


SITUAȚIE

Îmi place mult să merg în parc.
Folosesc scaunul rulant.



SITUAȚIE



Îmi place să vizitez locuri noi.
Am autism.

SITUAȚIE



Îmi place să mă ofer voluntar.
Sunt o persoană surdă.

SITUAȚIE



Sunt pasionat de teatru.
Sunt o persoană nevăzătoare.

Sunt pasionat de film și regie, dar merg foarte rar la cinematograful. Mi-e greu să mă deplasez și să vorbesc. Am paralizie cerebrală.

SITUAȚIE



Îmi doresc să merg la cursuri de desen. Am o dizabilitate intelectuală.

SITUAȚIE



Îmi place mult să merg la școală. Mă deplasez cu dificultate, comunic mai bine în scris, dar nu pot ține pixul în mână.

SITUAȚIE



M-am îndrăgostit de o colegă, dar nu știu cum să-i arăt, mi se pare că spun numai lucruri aiurea.

SITUAȚIE





Nu pot să mă plimb prin parc, sunt prea multe scări.



Aleile parcului sunt pavate cu nisip sau pietricele.



Pe stradă este foarte multă gălăgie din cauza claxoanelor și a traficului. Mă obosește și mă amețește.



Eu înțeleg mai greu glumele și metaforele.



Nu pot să urc în autobuz cu scaunul rulant.



Nu există o toaletă adaptată persoanelor cu dizabilități.



Nu pot să traversez singur pentru că nu aud semaforul.



Nu mă pot orienta pe stradă: nu știu unde se termină trotuarul și unde începe banda pentru mașini.



La locul de joacă, leagănele adaptate au centurile rupte ori sunt mereu ocupate de copii fără dizabilități și nu pot să le folosesc.



În magazine, muzica este prea tare. Asta mă obosește și mă amețește.



Nu am voie să intru cu câinele în clădire.



Nu văd ce se întâmplă pe scenă, nimeni nu-mi povestește nimic și nu pot să-mi imaginez decorurile, acțiunea.



Nu am voie să ating obiectele din expoziție.



Nu știu cum să mă pregătesc pentru activitate. Coordonatorul transmite informațiile despre locul întâlnirii, echipe și ceea ce avem de făcut doar oral. Lipsesc detaliile scrise sau traduse în limbajul semnelor.



Nu mi se dă voie să folosesc tableta.



Stația de metrou nu are lift, are numai trepte.



Oamenii nu știu cum să se poarte cu mine
sau cred că o să le fac rău celorlalți.



Aici sunt doar scări, nu există lift.



Șoferul de taxi nu-mi dă voie să urc, spune
că roțile scaunului rulant îi vor murdări
portbagajul.



Nu există un spațiu în care să-mi pot
schimba scutețul.



Mă sperie sunetul dat tare și întunericul din sală.



Nu înțeleg ce se explică, profesorul vorbește prea repede.

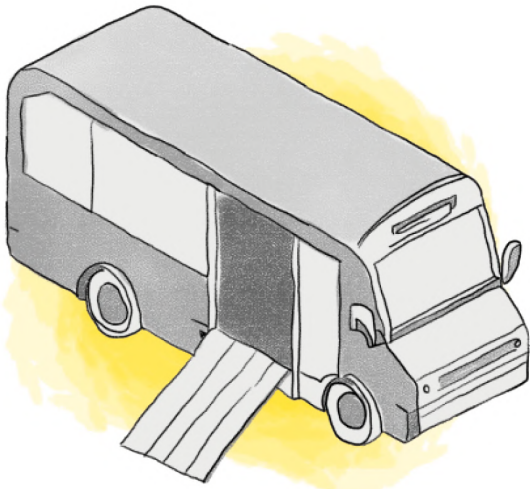


Îmi este greu să spun ceea ce cred sau simt.



Oamenii nu au răbdare cu mine când încerc să vorbesc sau când vreau să cumpăr ceva.

SOLUȚIE



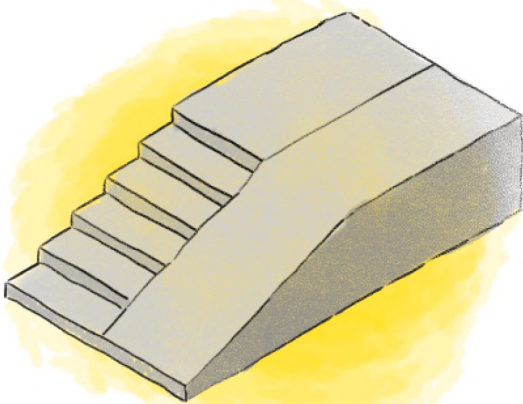
mijloc de transport adaptat

Persoanele cu dizabilități au dreptul de a trăi independent și de a participa la orice activitate din societate, în condiții de egalitate cu ceilalți. Pentru aceasta, țările semnatare ale Convenției trebuie să ia măsuri astfel încât drumurile, mijloacele de transport, clădirile (școli, spitale, clădiri de birouri) să fie accesibile tuturor. Aceste reguli trebuie respectate atât de instituțiile de stat, cât și de cele private.

Text adaptat după Articolul 9, Accesibilitate, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități



SOLUȚIE

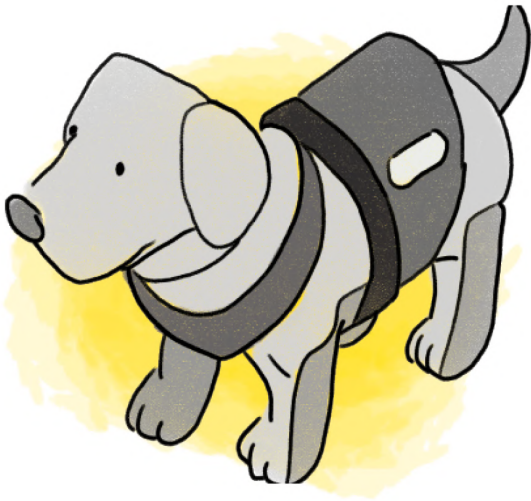


spații publice adaptate

Clădirile, mijloacele de transport în comun, taxiurile, spațiile publice, cum ar fi parcurile și magazinele, trebuie adaptate astfel încât să fie accesibile și pentru persoanele cu dizabilități.

Text adaptat după Articolul 62 din Legea 448

SOLUȚIE



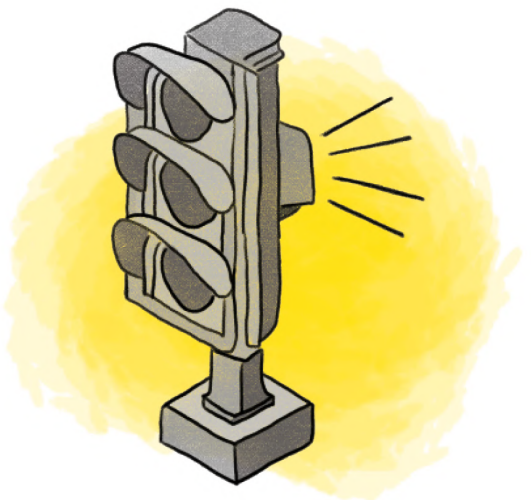
câine-ghid

Țările semnatare trebuie să se asigure că persoanele cu dizabilități au parte de sprijin pentru a trăi cât mai independent. Aceste persoane au dreptul de a merge însoțite de câini-ghid în clădiri și în alte spații publice. De asemenea, persoanele cu dizabilități pot primi ajutor din partea ghizilor, a cititorilor sau a interpreților profesioniști de limbaj mimico-gestual.

Text adaptat după Articolul 9, Accesibilitate, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități



SOLUȚIE

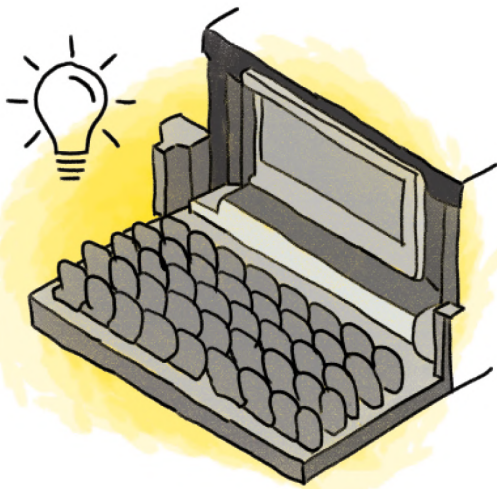


semnalizare sonoră

Persoanele cu dizabilități trebuie să aibă acces neîngrădit la transport și călătorii. Pentru aceasta, administrația locală este obligată să monteze traverse tactile pe trotuar și semafoare cu semnalizare sonoră, în intersecțiile cu trafic intens.

Text adaptat după Articolul 64 din Legea 448

SOLUȚIE



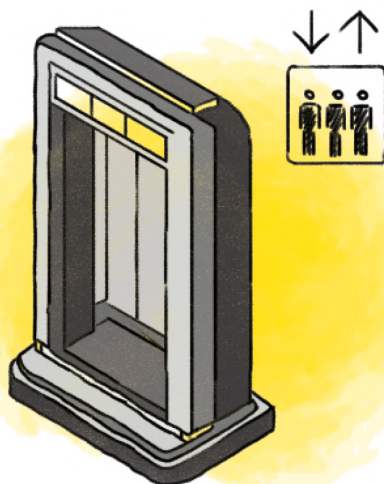
proiecție adaptată

Toate persoanele cu dizabilități au dreptul de a participa, în condiții de egalitate cu ceilalți, la viața culturală. Pentru aceasta, evenimentele și spațiile culturale trebuie să țină cont de nevoile persoanelor cu dizabilități și să ofere formate culturale accesibile, precum: interpretare narativă și texte scrise în alfabetul Braille pentru persoane nevăzătoare, traducere în limbajul semnelor, traducere în limbaj ușor de înțeles pentru persoane cu dizabilități intelectuale, evenimente live cu sunetul diminuat, evenimente culturale – piese de teatru, operă, balet, film – de scurtă durată, desfășurate în săli în care lumina rămâne aprinsă pe durata spectacolului etc.

Text adaptat după Articolul 30, Participarea la viața culturală, activități recreative, timp liber și sport, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități



SOLUȚIE



acces la mediul fizic

Atunci când se dă în folosință o clădire, autoritățile trebuie să se asigure că este o clădire accesibilă pentru toți și să nu aprobe construcții care creează bariere sau discriminare pentru persoanele cu dizabilități.

Text adaptat după Articolul 61 din Legea 448



Scările rulante nu funcționează.



Sunt foarte anxios atunci când întâlnesc persoane noi.

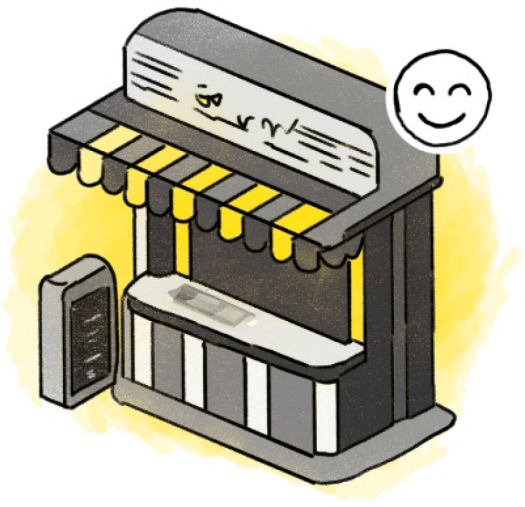


Oamenii mă privesc insistent sau râd de mine.



Nu pot să traversez singur pentru că nu aud semaforul.

SOLUȚIE



**interacțiune adecvată
cu persoanele cu dizabilități**

Autoritățile sunt obligate să organizeze cursuri de formare pentru cei care lucrează în domeniul public, prin care să învețe cum să interacționeze adecvat cu persoanele cu dizabilități.

Text adaptat după Articolul 4, Obligații generale, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități



SOLUȚIE



sprijin individualizat

Țările semnatare ale Convenției sunt obligate să asigure un învățământ incluziv. Acest lucru înseamnă un sistem de învățământ la care participă împreună copiii cu și fără dizabilități, respectându-se principiul egalității de șanse. Toți copiii, inclusiv copiii cu dizabilități, au dreptul la educație și la a fi sprijiniți să învețe în ritmul lor. Niciun elev nu trebuie exclus din școală din cauza dizabilităților sale.

Text adaptat după Articolul 24, Educație, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități

SOLUȚIE



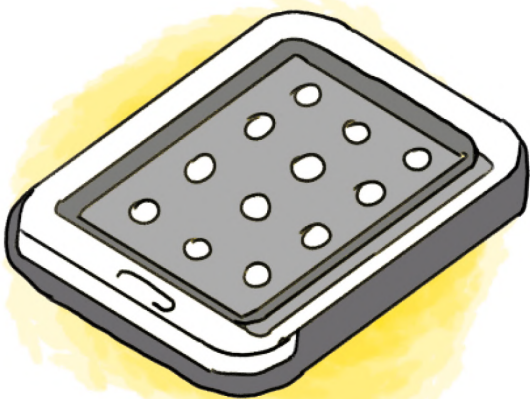
materiale în formate accesibile

Țările semnatare ale Convenției trebuie să se asigure că toți copiii, inclusiv copiii cu dizabilități, au acces la diverse cursuri sau activități școlare și extrașcolare. Aceste activități trebuie adaptate astfel încât și copiii cu dizabilități să poată participa în condiții de egalitate cu ceilalți. Accesul lor la informație se poate face prin traducerea în limbaj ușor de înțeles, în limbajul semnelor în alfabetul Braille, sau prin folosirea mijloacelor audio, după caz. Unui copil cu dizabilități nu i se poate refuza accesul la educație din cauza diagnosticului său. Acest lucru ar încălca legea.

Text adaptat după Articolul 9, Accesibilitate, și Articolul 24, Educația, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități



SOLUȚIE



drept la viață personală

Nimeni nu are voie să umble în lucrurile personale ale altcuiva fără acordul acestuia. Nimeni nu are voie să umble în telefonul, tableta, ghiozdanul unei persoane cu dizabilități fără acordul acesteia.

Bullyingul online – precum transmiterea de mesaje jignitoare sau amenințări către o persoană cu dizabilități sau transmiterea de poze jignitoare cu aceasta către alți oameni – înseamnă o încălcare a legii. Este interzis atacul – verbal, fizic sau online – la onoarea și reputația unei persoane cu dizabilități.

Text adaptat după Articolul 22, Dreptul la viață personală, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități

SOLUȚIE



incluziune

Țările semnatare ale Convenției trebuie să se asigure că orice persoană cu dizabilități poate participa, la fel ca ceilalți, la activități care o ajută să-și dezvolte potențialul creator, artistic și intelectual.

Acest lucru este benefic atât pentru persoana cu dizabilități, cât și pentru cei din jur, pentru întreaga societate. Persoanele cu dizabilități pot deveni artiști, sportivi etc.

Text adaptat după Articolul 30, Participarea la viața culturală, activități recreative, timp liber și sport, din Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități



SOLUȚIE



parcare rezervată doar persoanelor cu dizabilități

Persoanele cu dizabilități au dreptul la locuri de parcare rezervate și gratuite. În aceste spații nu au voie să parcheze persoanele fără dizabilități, nici măcar pentru 5 minute.

Atât clădirile, cât și spațiile temporare (concerte, târguri, piețe etc.) trebuie să asigure pentru persoanele cu dizabilități nu mai puțin de două locuri din numărul total al locurilor de parcare. Acestea vor fi adaptate (ca dimensiune), rezervate și semnalizate prin simbolul internațional.

Text adaptat după Articolul 65 din Legea 448